



### Mise en place

- Préparer des cartes Trésor :
  - Certaines cartes montrent des choses matérielles (*vélo, jouets, téléphone, vêtements*).
  - D'autres cartes montrent des valeurs (*amitié, gentillesse, gratitude, partage*).
- Placer les cartes dans deux paniers/boîtes : Panier Brillant et Panier du Cœur d'Or.

### Comment jouer

1. Choisir une carte
  - Un enfant tire une carte de l'un des paniers.
  - Si c'est une carte du Panier Brillant, il mime le désir de cet objet (par ex. : faire semblant de pédaler sur un vélo).
  - Si c'est une carte du Panier du Cœur d'Or, il mime la pratique de cette valeur (par ex. : aider un ami).
2. Réflexion de la classe
  - Le groupe applaudit et dit ensemble : « Est-ce que cela apporte de la joie intérieure ? »
  - Les enfants répondent brièvement :
    - « Oui, mais pas pour toujours » pour les choses brillantes.
    - « Oui, toujours ! » pour les valeurs.
3. Cercle du Trésor
  - Après quelques tours, les enfants s'assoient en cercle.
  - Ils se passent une Balle du Cœur d'Or (ballon doux ou ballon en papier) en disant : « L'amitié et la gentillesse sont notre vrai trésor ! »

### Fin joyeuse

- La classe chante ensemble : « Un cœur d'or brille plus qu'un vélo brillant ! »
- Optionnel : Les enfants dessinent un petit cœur doré sur une affiche commune pour symboliser leur trésor.