

■ ■ Jeu en classe physique : Histoire 053 : « Le Cercle à l'Envers »



Mise en place: Les enfants s'assoient ou se tiennent debout en cercle. Un enfant est choisi comme « Porte-miroir » (il tient un petit miroir, une carte ou un objet symbolique). Un tableau ou un cahier est disponible pour noter les réponses.

Règles

1. Tour de réflexion personnelle
 - Le Porte-miroir demande à chaque enfant : « *Quelle est une bonne qualité de toi que tu veux développer davantage ?* »
 - Chaque enfant partage un trait positif (gentillesse, honnêteté, discipline, etc.).
 - Le facilitateur note ces qualités au tableau.
2. Tour des compliments
 - Le Porte-miroir demande maintenant : « *Quelle est une bonne qualité que tu vois chez une autre personne ici ?* »
 - Chaque enfant donne un compliment à quelqu'un d'autre dans le cercle.
 - Le facilitateur note ces compliments.
3. Réflexion de groupe
 - Les enfants discutent :
 - Comment cela fait-il de se concentrer sur ses propres qualités positives ?
 - Comment cela fait-il de recevoir des compliments des autres ?
 - Ensemble, ils identifient 2–3 valeurs qui rendent tout le monde plus fort lorsqu'elles sont pratiquées.

Soul Blossom Twist

- À la fin, le groupe chante ensemble : « *Nous grandissons en voyant le bien en nous-mêmes et chez les autres !* »
- Optionnel : Les enfants peuvent décorer une affiche « L'Arbre de la Bonté » en ajoutant des feuilles avec leurs qualités positives et les compliments écrits dessus.