

🇫🇷 SSSSB Histoire 074b – « À propos de Dieu » [13+]



🇫🇷 SSSSB Histoire 074b – « À propos de Dieu » [13+]

Après le cours, trois élèves étaient assis ensemble sur un banc.

L'élève 1 était confus : « *Je ne comprends pas. Est-ce le Seigneur Rama, le Seigneur Krishna ou le Seigneur Isa Kristu ?* »

L'élève 2 est restée silencieuse et a écouté l'élève 1 et l'élève 3, tandis qu'elles étaient toutes les trois assises ensemble sur le même banc.

L'élève 3 était également confus : « *Moi non plus, je ne comprends pas. Est-ce le Seigneur Shiva, le Seigneur Bouddha ou Swami Shri Sanjay Sai ?* »

L'élève 2 ne comprenait pas ce qui se passait.

« *Vous semblez tous les deux confus* », dit-elle. « *Vous parlez du Seigneur Rama, du Seigneur Krishna ou du Seigneur Isa Kristu, et du Seigneur Shiva, du Seigneur Bouddha ou de Swami. Pourquoi cela ?* »

L'élève 1 répondit : « *Mes parents se disputent tous les jours. Ma mère dit que le Seigneur Rama est Dieu, et mon père dit que le Seigneur Krishna est Dieu. Ils essaient tous les deux de me convaincre. Et hier, ma tante est venue nous rendre visite et elle a dit que le Seigneur Isa Kristu est Dieu. C'est pour cela que je suis confus.* »

L'élève 3 répondit : « *Chez moi aussi, on parle de Dieu tous les jours. Mes parents se disputent tous les jours. Ma mère dit que le Seigneur Shiva est Dieu, et mon père dit que le Seigneur Bouddha est Dieu. Ils essaient tous les deux de me convaincre. Et hier, mon oncle est venu nous rendre visite et il a dit que Swami Shri Sanjay Sai Baba est Dieu. C'est pour cela que je suis confus.* »

L'élève 1 et l'élève 3 regardèrent l'élève 2 et demandèrent :

«*Et toi alors ? Est-ce que tes parents se disputent aussi tous les jours pour savoir qui est Dieu ?*»

L'élève 2 — c'est TOI. Donne ta réponse aux deux autres élèves. Parle toujours à partir de ton propre point de vue et de ta propre expérience.

Question du jour & Travail du cœur. Quelle est ta vision de Dieu ?
Parle toujours à partir de ton propre point de vue et de ta propre expérience.